Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: Fil 2107	1.6	Учебный год: 2025-2026			
1.2	Название дисциплины: Философия	1.7	Kypc: 2			
1.3	Пререквизиты: История Казахстана, Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания, Модуль «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)»	1.8	Семестр: 4			
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS):150 (5 кредитов)			
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК			
2	Описание лисшиплины	5	W. C. M. W. C. W. C.			

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

3.	Форма суммативной оценки	L ak	Vs. 60, 11 1, 15, Vs. 60, 17
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	9cce O
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины	19. 60	(указать)

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.

5,4	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научнофилософских методов познания.
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.
PO3	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.
PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность.
PO5	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим

1 Sight	Wais Egnin KT 2 skyllagie Egnin KT 2 skyllagie Egnin KT	3K Kusi is so ani ik
MKT 2	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АК	дицинская академия»
90, Kr	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
, 90.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 2 из 40
2:00 40	. Kr 26 W. 50 M. 1 36 W. 60 M. 1 1 36 W.	80 111. 11 841 0
Vo 3 60	чтением философских текстов, навыками критического и творческ	сого мышления.

7. T 3		афедра «Социально- чая учебная програм			SKUIS	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	39/11- тр. 2 из 40
PO8	содержания проблем в профессиональной сфере и представлять результаты д обсуждения.						илософского
PO9 5.1	Классифі РО дисцип лины	ицирует научные Результаты об					ины д
·6911.14	РО1 РО1. Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.						
na. skina. edi.	PO3 PO4	РОЗ. Владеет цифровые инст санитарно-эпид новых подходо системы для об	информацио грументы и п демиологичес ов в рамках	онными техно искусственный ского благопо своей квалиф	ологиями й интелло олучия п икации	ект в области населения для и использует	обеспечения я внедрения
11.KT & SKU	РО5 РО5. Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РО6 Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.						
100 911. K	РОЗ РОЗ. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.						
Ugies egn.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	жизни, соверг	рилактике за пенствуя на	аболеваний и	формир	ованию здорс	ового образа
6. sking edil	PO9	жизни, соверг этические норм	рилактике за ценствуя на пы.	аболеваний и авыки самор	формир	ованию здорс	ового образа
6.1 6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращати АО «ЮК	жизни, соверг	рилактике за пенствуя на пы. 1 о дисципли ие, аудитори пъно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб	аболеваний и авыки самор ине ия): Южно-Каз итарных дисци 8, 219, 221, fil по обучени бщать по элек	формир азвития ахстанск плин». У os.ukma ю и/или гронной главной	ованию здоро и соблюдая кая медицинск Улица Туркест @mail.ru почте, указанн странице сайта	ового образа социально социально тая академия танская 10, 2 м поддержке ных на сайте
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращати АО «ЮК	жизни, соверго этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа цитории 209, 213 де возникновени ыся по телефонат СМА» в разделе С	рилактике за пенствуя на то дисципли ие, аудитори льно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб CALL-Center	аболеваний и авыки самор ине ия): Южно-Каз итарных дисци в, 219, 221, fil по обучени диать по элек неlpdesk на Практ.	формир азвития ахстанск плин». У os.ukma ю и/или гронной главной	сая медицинск Улица Туркест @mail.ru технической почте, указань странице сайта б. СРОП н.	ового образа социально социально сая академия ганская 10, 2 м поддержке ных на сайте серо СРО
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращатт АО «ЮК Количест	жизни, соверго этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа цитории 209, 213 де возникновени ыся по телефонат СМА» в разделе С	рилактике за пенствуя на то дисципли ие, аудитори льно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб CALL-Center	аболеваний и авыки самор ине итарных дисци .8, 219, 221, fil по обучени бщать по элек , Helpdesk на	формир азвития вахстанск плин». У оѕ.ukma (ю и/или гронной (главной (ван. Ла	сая медицинск Улица Туркест @mail.ru почте, указанн странице сайта	ового образа социально социально сая академия ганская 10, 2 м поддержка ных на сайта
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращать АО «ЮК Количест 150	жизни, соверго этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа цитории 209, 213 де возникновени ыся по телефонат СМА» в разделе С	рилактике за пенствуя на пы. о дисципли ие, аудитори льно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб САLL-Center Лекции	аболеваний и авыки самор ине ия): Южно-Каз итарных дисци в, 219, 221, fil по обучени диать по элек неlpdesk на Практ.	формир азвития вахстанск плин». У оѕ.ukma (ю и/или гронной (главной (ван. Ла	сая медицинск Улица Туркест @mail.ru технической почте, указань странице сайта б. СРОП н.	ового образа социально социально сая академия ганская 10, 2 м поддержке ных на сайте серо СРО
6.2	РО9 Подробн Место при кафедра этаж, ауд В случа обращать АО «ЮК Количест 150 Сведени Ф.И.О.	жизни, соверп этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа дитории 209, 213 де возникновени БМА» в разделе СТВО часов	рилактике за пенствуя на пы. о дисципли ие, аудитори дльно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб САLL-Center Лекции 10 слях Степени и д	ине ине ия): Южно-Каз итарных дисци 8, 219, 221, fil по обучени бщать по элек Неlpdesk на Практ. з	формир азвития вахстанск плин». У облавной главной сван. Ла зан -	сая медицинск Улица Туркест @mail.ru и технической почте, указани странице сайта б. СРОП н. 15	ового образа социально- сая академия ганская 10, 2 б поддержке ных на сайте СРО
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращатт АО «ЮК Количест 150 Сведени Ф.И.О. Аширов Алдияров	жизни, соверп этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа дитории 209, 213 де возникновени СМА» в разделе СТВО часов	рилактике за пенствуя на вы. о дисципли ие, аудитори льно-гумани , 214, 217, 21 ия вопросов м и/или сооб САLL-Center Лекции	ине ине ия): Южно-Каз итарных дисци 8, 219, 221, fil по обучени бщать по элек Неlpdesk на Практ. з	формир азвития ахстанск шлин». У оѕ. ukma ю и/или гронной главной о зан. Ла зан. Зан -	сая медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинской почте, указанистранице сайта б. СРОП н. 15	ового образа социально- сая академия ганская 10, 2 б поддержке ных на сайте а СРО 85
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращать АО «ЮК Количест 150 Сведени Ф.И.О. Аширов Алдияров Курманба Тулбаевич	жизни, соверго этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа дитории 209, 213 де возникновени сма» в разделе Ство часов на о преподавате и Изадияр ич ев Узакбай ч	рилактике за пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенству пенство пенс	аболеваний и авыки самор ине ия): Южно-Казитарных дисци в, 219, 221, fil по обучени бщать по элек диски, Helpdesk на Практ. 40 должность доцента	формир азвития вахстанск пплин». У оѕ. ukma ю и/или гронной главной о зан. Ла зан	сая медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская мазаните, указанистранице сайта б. СРОП н. 15	ового образа социально- сая академия ганская 10, 2 й поддержке ных на сайте социально в сайте сайте социально в сайте сайте социально в
6.1 7. № 1 2	РО9 Подробн Место при кафедра этаж, ауд В случа обращать АО «ЮК Количест 150 Сведени Ф.И.О. Аширов Алдияров Курманба	жизни, соверп этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа дитории 209, 213 де возникновени БМА» в разделе Ство часов на о преподавате И И Дияр ич ев Узакбай ч Талгат	рилактике за пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенству при	ине ия): Южно-Казитарных дисци в, 219, 221, fil по обучени бщать по элек неревк на Практ. 40 должность доцента реподаватель	формир азвития вахстанск пплин». У оѕ. ukma ю и/или гронной главной о зан. Ла зан	сая медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинской почте, указанистранице сайта б. СРОП н. 15	ового образа социально- сая академия ганская 10, 2 й поддержке ных на сайте социально в сайте сайте социально в сайте сайте социально в
6.1	РО9 Подробн Место пр кафедра этаж, ауд В случа обращатт АО «ЮК Количест 150 Сведени Ф.И.О. Аширов Алдияров Курманба Тулбаевич Сабитов Жакупбек	жизни, соверп этические норм ная информация роведения (здани «Кафедра социа цитории 209, 213 де возникновени СМА» в разделе СТВО часов Надияр ич ев Узакбай ч Талгат сович	рилактике за пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенствуя на пенству при	ине ия): Южно-Казитарных дисци в, 219, 221, fil по обучени бщать по элек неревк на Практ. з 40 должность доцента реподаватель	формиразвития вахстанскиплин». У образовной гронной главной образан. Ла зан - Эл. а Shad kurm	сая медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская медицинская мазаните, указанистранице сайта б. СРОП н. 15	ового образа социально- сая академия ганская 10, 2 й поддержке ных на сайте социально в сайте сайте социально в сайте сайте социально в



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 3 из 40

eg/	Mit S. Ku	25. 890" 15 3 Prus 3'60 91	ЛИ	154	My Signatu.	K St
ing skill	Лекция. Тема Возникновение и развитие философии	Культура мышления. Философия как любовь к мудрости. Философский тип мышления как критика и сомнение. Личностный характер философских проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Краткая характеристика основных разделов философии — онтологии, гносеологии, погики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философ в жизни человека и общества. Роль философии в	PO 1 PO 2 PO 6	Skuse Ska Ska Ska Ska Ska Ska Ska Ska Ska Ska	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
19.60 19.67 19.67 19.67 19.60	Практическое занятие. Тема Возникновения культуры мышления	осуществлении третьей модернизации современного Казахстана Культура мышления. Философия как любовь к мудрости. Диалогичность философии и ее эвристические возможности. Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Личностный характер философских	PO6 PO7	3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Дискуссия, обсуждение вопросов тема, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
1 SKULL	na. edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k	проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Краткая характеристика основных разделов философии — онтологии, гносеологии, философской	Skus 1 skus 1 skus 1 skus	a edi	a.edu.kl. skrige skrigedu.kl. s	a.e. edu. kma.edu.kl skma.edu.kl a.edu.kl



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 4 из 40

90,	Kr St Wa	3 6 411. NJ 24. WO EN 411.	1	Jr. 4	VO. 60 117.	1 24
SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	edu.kl. sk. sk. na. edu.kl. sk. na. edu.kl. sk. na. edu.kl. kl. sk. na. edu.kl. kl. sk. na. edu.kl. sk. sk. na. edu.kl. sk. sk. na. edu.kl. sk. edu.kl. sk. edu.kl. sk. sk. na. edu.kl. sk. sk. edu.kl. sk. sk. edu.kl. sk. ed	антропологии, логики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана	Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	t sking	kria. edu.kl 1 skria. edu.kl 1. kl skria. ek 1. kl skria. ek 1. kl skria. 1. kl skria. ek 1. k	i.Kl. ski edu.kl. na.edu.k skina.ed skina.ed
Skins Skins Skins Skins	СРОП/СРО Задание СРО 1.«Роль филосо-фии в Досуществлении третьей модернизации современного Казахстана». 2. Философия и фалсафа.	Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа	PO7 PO8	1/6 1/6 1/6 1/6 1/6 1/6 1/6 1/6	Сравнительны й анализ, подготовка презентации	Сравните льный анализ, презентац ия оцениван ие по чек листу
2. sky	Лекция. Тема Основы философского понимания мира	Основные этапы развития философии. Душа, рассудок, разум, дух. Космологизм души и разума в античной филосо-фии. Семь греческих философов (Анахарсис). Понятие души в традиции фалсафа: Ибн-Сина о душе. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины» Шакарима. Кудайбердиев о душе. Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания: основные концепции. Проблема сознания в сознание, бессознательного в философии (3. Фрейд, К.Г. Юнг).	PO6 PO8	Land State of State o	Интерактивті (обзорная)	Обратная связь (блиц- опрос)

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 5 из 40

a.edu.kl. skrina.edu.kl. krina.edu.kl. kl. krina.edu.kl. kl. krina.edu.k	постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Переход казахского языка на латиницу-цивилиза-ционный поворот в духовном обновлении казахской нации.	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	1.Kl J.Kl J.Kl J.Kl J.Kl J.Kl J.Kl J.Kl J	Kusis segralis Skusis skusis Skusis skusis Skusis skusis Skusis skusis Skusis skusis Skusis skusis Skusis skusis	ing edn'y skurge
Практическое занятие. Тема 1. Сознание и бессознательное: сравнительный анализ философских концепций. 2. Оценка соотношение мышления и языка. Переход казахского языка на латиницу.	Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания: основные концепции. Проблема сознания в созна-ние, бессознательного в философии (З.Фрейд, К.Г.Юнг). Сознание как текст в пост-модернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Созна-ние и самосознание. Сознание и национальное самосознание. Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: филосо-фия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	PO5 PO6 PO7	Selving Sky Strain Sky Strain Sky Strain Sky Strain Sky Strain Sky Strain Strai	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	ситуа-
СРОП/СРО Задание СРО 1. «Аллегория пещеры: современное прочтение» 2. «Критическое Мышление в Контексте модернизации общественного	Труд Д.Джонстона «Краткая история философии. Три истины Шакарима. Сознание как онтологическая проблема в истории философии. Работа Б.Рассела «10 заповедей «Критического мышления». Национальное самосознание в контекстедуховной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу —	PO5 PO6	a.edi	Подготовка презентации	Оцениван ие по чек- листу презентац ии



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 6 из 40

сознания	цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	30.17	1	Klus Segm.	10.K1 SK
Лекция. Тема Бытие. Онтология и метафизика	Бытие и существование. Сущность и сущее. Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М. Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира Движение, пространство и время. Шакарим о движении. Основные понятия филосо-фии: сущность, явление, единичное, особенное, всеобщее; целое, часть, качество, количество, мера, отрицание, форма, содержание; причина, следствие; необходимость, случайность; возможность, действительность. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая. Понятие «идея». Проблема соотношения бытия и мышления. Виртуальная реальность как предмет философского осмысления.	PO7 PO8	J. C.	Информа- ционная	Обратная связь (блиц- опрос)
Практическое занятие. Тема Оценка субстанциональной концепции бытия и анализ базовых категорий онтологии.	Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М.Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира Движение, пространство и время. Проблемы движения в Восточной философии (Аль-Фараби, Шакарим и др.) Диалектика: законы и категории. Основные понятия философии: сущность, явление; единичное, особенное, всеобщее; целое, часть;	PO5 PO6 PO8	A SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN	Дебат, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий



39/11-Стр. 7 из 40

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

is edu.	edu.kl. skyna a.edu.kl. skyna kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl	отрицание, форма и содержание, причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Бытие и Абсолют. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая. Понятие «идея». Платон. Учение об «эйдос». Проблема соотношения бытия и мышления. Бытие идей и духовных ценностей. Виртуа-льная реальность как предмет философского осмыслении	KY XY SKUS	SKU SKUS	kus. skus. skus. sk 1 skus. sk 1 skus. sk 1 skus. sk 1 sk 1 sk 1 sk 1 sk 1 sk 1 sk 1 sk 1	KY Skus egn. Skus egn. Skus egn. Skus egn.
Jana Kusa	СРОП/СРО Задание СРО «Основные понятия онтологии М.Хайдеггера»	Фундаментальная онтология учения бытия. Учение о языке как истина бытия. Учение о герменевтичности бытия.	PO7 PO8	1/6	Подготовка и защита докладов, презентаций	Оценка по чек- листу доклад, презентац ия
4.Kl. ina. edu.	Лекция. Тема. Познание и творчество	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познавае-мости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модер-низации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	PO7 PO8	Skuly	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
KT SKUL	Практическое занятие. Тема Познание как философская проблема.	Познание как проблема философии. Определение сущности знания в различных философских концепциях. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познаваемости мира: познавательный оптимизм, скеп-тицизм	PO7 PO8 PO9	3 3	Дискуссия, обсуждение вопросов тема, решение ситуационных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 8 из 40

Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	OII/CPO	милетских мыс-лителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скепти-цизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	1. XI. SKING	L SKULS SKUL	ina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k na.edu.k na.edu.k na.edu.k
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.kk skrna.edu.k skrna.edu.k skrna.edu.k du.kl skrna.e	Скепти-цизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	ing edu.	1 sk skna. ek 1.k1 skna. ek edu. k1 skna. edu. k1 skna. edu. k1 skna. edu. 1.k1 skna. edu. 1.k2 skna. edu.	ina.edu.k kl. skra kl. skra kl
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7		L SK Kna. edu. Kl Skna. edu. Kl Skna. skna. edu. Kl skna. edu. kl skna. edu. kl skna. edu. kl	ecedu. F. Skriger Skri
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	J.K. K. SK. Kris edu.K. K. SK. na. edu.K. Skria. edu. Skria. edu.	raedu.k kl. skra kl.
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук		«Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	20 cd	edu.KZ skra na.edu.KZ skraa.edu.KZ skraa.edu. Z skraa.edu. Z skraa.edu.	na.edu.k kl. skra.k kl. skra.k edu.k edu.k edu.k
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.ki gring.edu.ki gring.edu.ki gring.edu.ki	К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	12.60 12.60 13.60	edu.kl. kl. sk na.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl.	Krna. Krna. Krskna. Krna
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	in Segritary	eorgii.k na.edii.k kna.edii.k kna.edii	skirna. Kl. skna. Kl. skna
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.y.	Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	2 3 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	na.eocdu.kl skna.edu.kl 21 skna.edu 21 skna.edu	Wa's gri
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наук	a.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	модернизации современного Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	SKI SKI	na. skna.edu.k Skna.edu.k Skna.edu.k Skna.edu.k Skna.edu.k Skna.edu.k	us sed
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун		Казахстана. Раз-личные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	T.K.	JUKL KANDE EDU	us sed
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун		истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	in equi	JI.KI SKUG. EQU	us.eqn.k
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун		Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	iedu.	J. SKINDS. SKINDS	ugiednik iegniki
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	OH/CPO	познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	in equi	M.KT Skulg.	usisiegnik
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	OH/CPO	эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	egn	nikt skus	Was egg
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	OHICRO	Познание и творчество. Творчество и интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7	. ed	MKT 2 SKU,	Wg. J.Ed
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	оп/сво	интуиция. Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7). G	10. 14. 2, M	11.2.0
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	ОП/СВС	Познание как проблема философии. Субъект и объект	PO7			~ AU
Зада Инд деду мыш прин одно мыс выб Лек Обр наун	THREPO V	философии. Субъект и объект		2/6	Подготовка и	Оценка
Инд деду мыш прин одно мыс выбо Лек Обр наун	цание СРО		PO8	7.0	защита	по чен
деду мыш прин одно мыс выб Лек б. Обр наун	дуктивное и	познания. Возможности и границы	. 1.	NU	реферата	листу
мыш прип одно мыс выб Лек Обр наук	цуктивное	познания. Натурфилософия	1	2, 1	Pedelar	реферат
прин одно мыс выб Лек 5. Обр	шление на	милетских мыслителей и	Kr	15	Thurs of	
одно мыс выб Лек 5. Обр наун	имере работ		90, "	Kr 1	S. My	70. Kr
выбо Лек 5. Обр наун	ного	Гносеологические мысли Западных и	900	Kr	1 S. M. J.	SGD. A
Лек Обр наун	слителя (на	Восточных философов.	0.	70. "	Kr 2 Si Miles	y. 090.
5. Обр наун	бор).	1 3 Kl. 13. 600 1/4 1 2, Kl.	3.0	9/1	the serial	3:00
наун	кция. Тема	Успехи современной науки и их	PO3	1	Информационн	Обратная
J	разование,	причины. Основные методы	PO4	20.0	ая	СВЯЗЬ
Liki kuna ka	ука, техника	познания. Методы научного	PO7	71,0	Jie go. Kr	(блиц-
odu kl	ехнологии	познания и специфика научной	PO8	1/1/1	3.00 gn. K	опрос)
ia.equilis yuna.edu 1.kl. skina 1.kl. skina 2.du. kl	I S CKILL	истины. Проблема демаркации	PO9	21-1	400	Kr Sk
is sking each	1. 1. S. C.K.	научного и ненаучного знания.	D. Kr	15	11/10 3:00	, KI
1 Skulgies	11.	Ценности науки. Классификация	90,	Kr	25/1/10 2:00	90.15
J.KI SKNOS	200,114,1	наук: Аристо-тель, Аль-Фараби, Ибн-	90	. K	26,1400	701.
1.K1 K1 K1	Odr. Ith	Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт.	7.00	70.	KT 26, Wa	3.60 Yn.
1 2 8kg	19. Ogr. 1.	Философия науки Ш.Уалиха-нова.	10. 5.	90	, KT 24, W	0 200 >
7.17	1440 3:00 90.	Сциентизм и анти-сциентизм.	Mo	y	10. KJ 24	Wo Si
7.KT 2.	, 53. SQD	Наука и техника. Философия	1	0.00	290. KJ 3	F. Wo.
901.KJ	KWg. S. Edn	образования Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы	SK	Wo.	16, 11. KT	St. Wi
SON The	kus egn	научно-технического прогресса и	1 5	1.00	, Ser 111. K	SK
	Kugi Skugied		W.	SK,	Un 50, 111.	V2 st
	Kus skus eqn		D. 1	, 5	5, 400, 50, 41). \(\mathbb{L}\)
3. 3dv	kna.edu 1 skna.edu 1 skna.ed	перспективы развития современной	70.	W	St. Wo. So	XVIII
7.00	Kura edi 1	науки. Этика науки. Перспективы		1. M	St. Wo. 6	30 JU.F.
Will J.	Kusis squas	науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта	Sp. 41	11/11/	17 ch 40.	CO XI)
21 My	edu.kl skus 1. skus skus 1. kl skus 1. kl skus	науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100	solu	\wedge	1. 1 ch. v	19. SO
2 1/4	Kusisedi 1 skusised 1.kl skusi	науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском	va. egn	ON		Wg. 6
Пра	ikusisedirki 1. krusised 1. krusikus 1. kr	науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100	US.Edi.	eqi,	11. 17 ch	



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 9 из 40

занятие. Тема 1. Проблема метода в науке. Наука и техника 2.Цифровые технологии в третьей модернизации Казахстана 3.Возможности искусственного интеллекта в современной науке.	причины. Проблема метода. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Ценности науки. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Классификация наук: Аристотель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова. Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Философия образо-вания Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научнотехнического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. А.Эйнштейн. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отече-ственной науки и образования. Искусственный интеллект (ИИ) — это способность компьютера или робота выполнять	PO7	1 M. S.	группах, решение ситуационных заданий, составлениеин теллект карты	опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ние
KT Skulgier	задачи, связанные с интеллектуальными процессами человека. Это способность думать, понимать, обобщать или учиться на основе предыдущего опыта.	SKUL SKUL	CKUL Wgie	na.edu.kl	skug.
СРОП/СРО Задание СРО 1. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 2.Гносеологиче ский оптимизм, скептицизм и агностицизм. 3.Искусственный интеллект: сегодня и завтра	Гносеологический анализ фунционирования и информация в современной культуре. Успехи современной науки и их причины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Модель «Білімді адам». Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. Вклад проекта «Новое Гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования. Обоснование современной интерпретации	PO7 PO8	1/63 1/63	Подготовка и защита реферата, эссе	Оценка по чен листу реферат, эссе

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 10 из 40

ia. edu. ku si ku a. edu. ku 1 skina. edu. ku 1 skina. edu. ku	современном научном и обыденном мировоззрении. Искусственный интеллект реализуется в двух направлениях. Первый рассматривает интеллектуальную деятельность человека (решение задач и теорем и т. д.); второй касается сознательных действий человека.	ckus ckus	13. 6d/1. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 1	SKINO BELEVINA EN SKINA EN SKI	kug'edi'k
Лекция. Тем Философия человека ценностный мир	Пецифика философского подхода к рассмотрению чело-века. Человек в древне-индийских религиозно-философских учениях. Человек в системе конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская антропология: человек - образ и подобие Бога (А. Августин, Ф.Аквинский). Индивидуалистическая трактовка человек в эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола). Механистическая антро-пология Нового Времени: человек - «тело» и человек - «машина» (Ж. Ламетри). Б. Паскаль: человек - «мыслящий тростник». Антропологизм Л.Фейербаха. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф.Ницше. Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек деятельный: прагматизм. Человек как символическое животное: Э.Кассирер. Человек играющий: И.Хейзинга. Человек одномерный: Г. Маркузе. Философская антропология XX в. (М.Шелер, X.Плеснер, А.Гелен). Проблема человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая. Экзистенциальная рефлексия Шакарима осмысло жизненны хориентирах человека. Человек, индивид индивидуальность, личность.	PO6 PO7 NO. 10 SWING SWI	KINK L. W. S. K. M. W. S. K. W. S. K. W. W. S. W. W. W. W. S. W. W. W. S. W. W. W. S. W. W. W. S. W. W. W. W. S. W. W. W. W. S. W.	Пресс-конференция	Обратна связь (блиц-опрос)
Практическое занятие. Тема Сравнительны	Человек и Вселенная. Мир вещей. Специфика философского	PO6 PO7	4	Дискуссия, сравнительный анализ	Устный опрос, решение



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 11 из 40

skusi usiedi	анализ проблемы человека в современной философии	Человек в древнеиндийских религиозно-философских учениях. Человек в системе конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной	10.60 10.17	1 5/2	Kusis skus squ	ситуа- ционных заданий
in Ki	K.K. Skugien	философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская антропо-логия: человек - образ и подобие Бога (А.Августин, Ф.Аквинский). Индивидуалистическая трактовка	KYKY	SKUS US'S	edn'y segn'y	Skria.e
SKW9	asedu.K.K. s	человекав эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола). Механистическая антропология Нового Времени: человек - «тело» и человек - «машина» (Ж.Ламетри).	3.6411.	JU.KZ	Tiky Tekusis	Segnik
111.KJ	Kriging event	Б.Паскаль: человек — «мыслящий тростник». Антропологизм Л.Фейербаха. Марксистское понимание сущности человека. Идея	SKUS	Wa's	usiedniki sie	Skulgi.
ing.ed	edn'ky eky	сверхчеловека у Ф.Ницше. Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек деятельный: прагматизм. Человек как символическое животное:	du.k1	KI SK	KT SKUSI EQIN	edn'n'k
11.KZ	skus eqni k	Э.Кассирер. Человек играющий: И.Хейзинга. Человек одномерный: Г.Маркузе. Философская антропология XX в. (М.Шелер, X. Плеснер, А.Гелен). Проблема	KWg. 6	Wg's	1. edu. 1. skir	ektusiegi Tusiege
ing is	egn'ky ekue	человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая. Экзистенциальная рефлексия Шакарима о смысле жизненных ориентирах человека.	597.KJ	KT KT	Was skila segnik	du.K1 545
SK, CK	you so san 'it	Человек, индивид, индивидуальность, личность	19. 6	Ocqu	KY SKILL	9.5600
3. edu.	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-6), практических занятий (1-6) и практических упражнений (1-5).	PO1 - PO9	1/6	Тестирование, контрольная работа в устной и письменной форме	Чек лист
Kr sk	Лекция. Тема Жизнь и смерть. Смысл жизни	Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и	PO7 PO8	9.691	Информа- ционная	Обратная связь (блиц- опрос)

к казакстан медицина академиясы» АК АО «Юж-Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 12 из 40

Kr Si Mis	" o Yn. Kr Re Wo Co Yn.		3/-	V.O. 60, 711.	
A chi. Kl. Skring. Chi. Skring. Chi. Kl. Skring. Chi. Skring. Chi. Kl. Skring. Chi.	смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жараткан адамзат»	Sug ed Skus	1 X X SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN	Akus equiya Skus e	ina.edu.k kl. skra.edu. kl. skra.edu.k kl. skra.edu
Практическое занятие. Тема Важнейшие аспекты поиска смысла жизни в практическом опыте: философский анализ	Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Смысл жизни. Поиски смысла жизни. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жараткан адамзат»	PO6 PO8	Strate of the st	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, работа с интеллект картой	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ние
СРОП/СРО Задание СРО 1. Подготовка творческой работы на тему «Проблема	Категория человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Связь фундаментальных философских	PO7 PO8 PO9	1/6	Подготовка и защита контент анализа, реферата, презентации	Оценива ие контент анализа, реферата презента

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 13 из 40

человека в философии Абая». 2. Провести экспертный анализ экзистенциальн ого понимания человеческой проблемы на основе первоисточник ов (по вашему выбору). 3. Подготовка творческой работы по научной теме «Смысл жизни — одна из основных тем казахской философии» на основе сравнительного анализа и объяснительно го чтения первоисточник ов по казахской философии. 4. Стоицизм и гедонизм: современная интерпретация		Sking		krish a edi di krish a edi di	ии по чек-листу	
8 Лекция. Тема Этика. Философия ценностей	Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категорический нравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии	PO6 PO8	9. 64 6. 64	EUHAPHAN AUKLALA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA	Обратная связь (блиц-опрос)	7. 6. 6. Y. C.

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 14 из 40

			2		
a.edu.kl. skrna.edu.kl kna.edu.kl. skrna.edu.kl kna.edu.kl. skrna.edu.kl kna.edu.kl. skrna.edu.kl	Жусупа Баласагуни. Категории «құт», «қанағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических цен-ностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе.	KT KT Sklus Sklus Sklus Sklus Sklus	1. K. V.	skria. eo edu. 1 skria. eo edu. 1 skria. edu. kl edu. kl skria. 1 skria. edu. kl na. edu. kl	in Kly Sking edu. Kly Sking edu. Kly Sking edu. Kly Sking edu.
Практическое занятие. Тема 1. Этические дилеммы: ситуационный анализ. Экзистенциальный характер казахской философии	Аксиология и нравственность. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категори-ческий нравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностього сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания.	PO7 PO6	3. L.	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
СРОП/СРО Задание СРО 1. «Этические ценности современной казахстанской молодежи».	Понятие ценности. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Этические ценности в истории философии. Утилитаризм и деонтологические теории (теории	PO7 PO8	2/6	Подготовка и защита презентации, эссе	Оцениван ие по чек- листу эссе, презентац ии

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 15 из 40

900	Kr Si Mis	" C. YO. N. D. C. WO. 60 YO.		SK, "	U.O. GO. 717.	1 2
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.Оценки этической ситуации (моральное затруднение, неоднозначные социальные случаи, стоящая перед обществом актуальная этическая проблема, межличностный или внутриличностный конфликт).	долга). Полезность и принципы. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе.	Skus grikt grikt skus skus skus skus skus	1 SK	kna ed edu. kna	Maraedu Maraed
o du edu edu edu edu edu edu edu edu edu	Лекция. Тема Философия свободы	Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толык адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	PO6 PO7	Sky	Пресс-конференция	Обратная связь (блиц-опрос)
Kr. Kr. Sky.	Практическое занятие. Тема Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли	Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно правовые ценности.	PO1 PO6	esking skill	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, составление интеллект карты, решение ситуа- ционных заданий	ситуа- ционных заданий,

39/11-Стр. 16 из 40

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Tikli Skus Skus	Sking edn's sking	Мировоззренческие проблемы права. Виды свободы. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	Skus Segnik Srikt	1 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/	Skulging edi	skina.edu.kl kina.edu.kl kina.edu.kl
ina. edu. k.	СРОП/СРО Задание СРО «Роль традиционных ценностей в современном обществе».	Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Национальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре.	PO5 PO7	1/6	Контент анализ	Оценка по чек- листу контент анализа
cho church	Лекция. Тема Философия искусства	Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р. Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше,	PO6 PO7	The state of the s	Проблемная	Обратная связь (блиц- опрос)

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

казахов.

Проблемы

39/11-Стр. 17 из 40

Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное, художественный образ, художественный стиль, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй- феномен казахского искусства. Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: T.Mop Т.Кампанелла. Социально политическая теория Н. Макиавелли. Идея «естественного права», теории общественного договора, принцип разделения властей вучении Т.Гоббса. Общественно политические доктрины Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо. Марксистская теория классового общества. К.Поппер и идея «открытого общества». Типы обшества. Информационное общество. Постиндустриальное общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация. Культура, ее природа. Теории культуры в истории философии (3.Фрейд, Шпенглер, Н.Данилевский, O.O К.Леви-Строс). Материальная и духовная культура. Культура и коммуникация. Культурно антропологический подход: установка на принципиальное сущностное онтологическое единство человека и культуры. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности

духовной



39/11-Стр. 18 из 40

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

MIKI SEKIN	модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру».	, KI	1.54	My Secon	X1 34
Практическое занятие. Тема Рассмотрение формирование музыкальной эстетики как важнейшего компонента современной культуры	«Рухани жаңғыру». Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Субъект художес-твенного творчества. Человек в мире искусства. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р.Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И.Кант, Г.Гегель, Ф.Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П.Сартр. М.Хайдеггер). Стратегии исследования искусства в современной философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное, художественный образ, художественный образ, художественный образ, художественный остиль,	PO7	13. 1. St. St. St. St. St. St. St. St. St. St	Ролевые игры, обсуждение ситуа-ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
1 skusierigini	художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты	Kug.	71/9's	giedniky skil	SKUS EO
edn'iky skus	кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй— феномен казахского искусства.	5971/2 7.147	KY A	Sking edil. K	5901X7 1.K7 2K
СРОП/СРО Задание СРО «Роль искусства в	Философия и искусство. Проблема искусства в истории философии. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты	PO5 PO6	1/6	Подготовка и защита эссе	Оценивание по чек листу эссе



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 19 из 40

KI, SKW	Задание СРО 1.«Философия прагматизма в контексте приоритетов	Проблема общества в истории философии. Типы общества. Информационное, постиндустриальное, открытое, сетевое общество. Модернизация.	PO6	9.641	защита контент анализа, эссе	\triangleright \vee ' \ .\ \sim
g.edu gr.kr gkus gkus gkus	казахской философии. 5. Сущность и особенности процессов обновления в современном казахстанском обществе. СРОП/СРО	коммуникация. Культурно антропологический подход: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство человека и культуры. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру». Общество как философское понятие.	PO5	du A	Подготовка и	oy kt skills
9.697 97.15 14.75	осмысление гло-бальных вызовов современности. 4. Анализ проблем исторического развития в	общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация. Культура, ее природа. Теории культуры в истории философии (3.Фрейд, Н.Данилевский, О.Шпенглер, К.Леви-Строс). Материальная и духовная культура. Культура и	kna. Skni Skni Skni	KT SKUL	JU.KI.KI. S. SKU. Sugiedniki Skugiedniki Skugiedniki Skugiedniki Skugiedniki	Ma.E. edu skina.edu skina.edu skina.edu skina.edu
usieg	общества XXI века. 3. Философский анализ современного информационног о общества и	Т.Гоббса. Общественно - политические доктрины Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо. Марксистская теория классового общества. К. Поппер и идея «открытого общества». Типы общества. Информационное общество. Постиндустриальное	3. Edu. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	77.K7 27.K7 27.K1 27.K1	Ky skugiedniky Vajedniky	skiring. Ju.Kl. skiring Ju.Kl. skiring
SKULO SKULO	Практическое занятие. Тема 1. Феномен общественного сознания: формы, структура, сущность. 2. Сущность модернизации общественного сознания казахского	казахов. Кюй — феномен казахского искусства. Искусство и медицина. Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: Т.Мор и Т.Кампанелла. Социально - политическая теория Н. Макиавелли. Идея «естественного права», теории общественного договора, принцип разделения властей вучении	PO3 PO6 PO8	J.E. J.	Дискуссия, составление ситуационных задаий с использование м ChatGPT	Решение ситуа- ционных заданий, устный опрос, тестирова ние
ugied!	жизни современного человека»		egn's	1.47	Kusi sorgi	11.K1 SK

Стр. 20 из 40

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

60,1	a a processor and	Vnformorma Vvinceria	TV (3, 77	1 20 10 N	nage SV
00	современного	Урбанизация. Культура, ее природа.	W	SK	Me Jier M.	эссе
3.	развития	Теории культуры в истории	10.		24. Wo 60, 4	1. 1 d
	Казахстана».	философии (З.Фрейд, Н.	40.	V	ex wo ex	10.11
1/1/10	2. Чтение	Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви -	Sp. 7	7., 1	1 ch 20.	60, 111.
5	оригинальных	Строс). Материальная и духовная	b. 60	, 777.	11 24 03	. 600 111'
St	текстов с	культура. Культура и коммуникация.	Wg.	60,7	1. 1 CKI	Vg. 600"
1	пониманием и	Национальная культура казахов как	7, 00	. 0	1. 1. X	7. 50
1	проведением	основа национальной	Tri,	VQ.	500 1 Km 2 2,	Thursday
11.10	аналитического	идентичности казахов. Проблемы	3. 1), ^v 3	· OCH KI	S. Miles
7///	анализа	духовной модернизации в рамках	1 2,	1771.	3. 39p. Kr	Sign
eo.	основных	проекта «Рухани жаңғыру». История	Kr	5	100 3.00 90.1	EL SKIN
3. 00	концепций	как предмет философского	, Kr	5	1100 3:00 40	KI SK
√g.	развития	мышления. Смысл истории, «конец	90, 1		Shills Son	17. K
1, 3	современного	истории», постисторические	7/1.	· W	2/2, Way 6	10,10
1/1/10	информационн	проблемы в современных	Second	10.	1 st no.	60 M.L.
5	ого общества	философских дебатах. История	O. C.	$^{\prime}$ $^{\prime}$	1 st al	y. 60, 111.
5	на основе	человечества: прошлое-настоящее-	Wg.	GO,	11. 12 3/11	Ja. 600
KI.	сравнительного	будущее. Смысл, направление и цель	7. WS	, 6	M. T. T. W	7, 79. 00
i U	анализа их	истории. Революционный и	CKI	V9.	000111/21	KU, 03.
101.	содержания.	эволюционный в историческом	. X	1, 2	· 000 1/4 1	2. KU, 3
D 7/1	3. «Мой вклад	процессе. Формации и цивилизации.	1 2.	M.	3. 3gr. K	2 S. Miles
eo.	в развитие и	Восток-Запад. Столкновение	Kr	2, M	410	Kr 35 11
D. 0	процветание	цивилизаций. Процесс формирования	, Kr	1 5	11/10 3:00 9/1	Kr Sk
~3·	Казахстана».	единого человечества и мировой	90, 1		26 11/10 Jin	10.15
th. ~3	rusuxe runu	истории. Современная цивилизация,	90	K	26 Wo 6	10. K
MU	3.0 gg, Kr	ее особенности и противоречия.	2.00	10, 1	1 2/2 Wig.	SC YN.
2, M	Vica your K	Тенденции развития человечества.	0,00	N. YI	I Sty	y. Go M.
1 5	1100 3:00 40.	«Жеруйык» Философия Асана	Wo.	Sp.	11. 11 ch.	Wg. Go.
KI	21/1/10 3 60 YI	Кайгы. История философии	F. W.), G	111. KI	7, 20. 8
). KI	SK, Wo Sp.		CKI,	$\sqrt{9}$.	600111111111111111111111111111111111111	c/1, vs.
101.	1 3K, Wo.		1	7). OO	3 KU, 3
30. 77	12 ch 20.	Эволюционное развитие Казахстана,	.1.	MI	V3. 500. 14	1 2, 1711
13	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	потенциал процветания государства.	DOC	2.	D C	D 151
12	Практическое	Определения религии. Религиозное и	PO6	4 5	Работа в малых	
20.	занятие. Тема	философское образование. Религия и	PO7		группах,	ситуа-
11.	Философия	искусство. Феномен «мировых	90	. K	решение ситуа-	ционных
, NU,	религии в	религий». Ранние формы религии.	2.00	YD.,	ционных	заданий,
1 2, V	современной	Проблемы ранних религиозных	10, 0		заданий	тестирова
, 5	культуре.	форм: эволюционизм (У. Тейлор),	Wo.	60,	11. 17 ch.	ние
K	26 Wo 360 Y	структурализм (Леви-Брюль, Леви-	4. 0	0. 6	10 11 C	H, Vg. 6
). KJ	St. Wo So	Стросс). Буддизм и его основные	CKI.	VS.	60,114,1	K11, 29.
$\forall O_{I}$,	M SK, War	направления. История возникновения	1, 3	7, ~	9. O. Y.	3. KIII. V
30, 71)	1 1 gt no	и основные формы христианства.	. 1.	1/1/	V3. 300 14	1 2, M.
SO.	11. 11 ch.	Ислам. Формирование, догматика и	14	2.	11, 3.0 90.	Kr 20,1
Ø. 6	D 11.1.1.2 5K	исторические формы ислама. Суфизм	D. K	15	14/10 3.00	1. Kr 2
20.	000	(Аль-Газали, Ходжа Ахмед Яссави).	900.	KI	200	90. KJ
17, ~	9. On 14 1	Религиозно-философская концепция	S 9/1	. K	55,000	70. M
. MU	13. 30, K	представителей немецкого	2.00	40.	KJ 54, WO.	SC 711.1
5,7	W. J. Sp. 190. A	романтизма (Ф. Шлейермахер).	Vo. ~ 3	7/	1. 17 34 V	la. Go M
1,5	140 3:00 41.	Религиозная философия С.	Wo.	S.C.	11. 15 ch	Wa. So.
K	55 My 2.00 Y	Кьеркегора.	7. V	(o. (W. W. T. W.	K, Vg. 6
}***\/	1 21 VO ST		· W	79.	30 1 1	111



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 21 из 40

6 91	СРОП/СРО	Контроль усвоения теоретических	PO3	2/5	Тестирование,	Чек лист
7	Задание СРО	знаний и практических навыков по	PO6	1	контрольная	11.12
Vo.	Рубежный	пройденным темам.	7/1/	1	работа в устной,	1.1.
, wa	контроль №2	Темы лекций (7-10), практических	SO.	1.16	письменной	OUR IK
SKIN	10. 60 M. 1	занятий (7-12) и СРО работ (7-11).	y. 60	0	форме.	. 900.
SK	Подготовка и пр	оведение промежуточной аттестации	~3·	15	1. 1 2. MU.	3. 300

9.1	Методы обучен	учения и оценивания							
9.1	Лекции	odu.KI	Обзорная, информационная, проблемная, бинарная, прессконференция, интерактивная						
9.2	Практические за	нятия	Устный	Устный опрос, дискуссия, детат, работа в малых группах, ролевые игры, тестирование, решение ситуационных заданий.					
9.3	СРОП/СРО	Kula Segn	Устный	- A (- V) ((())	еферат, доклад,				
9.4	Рубежный контр	оль устан		ание, контрольная		й, письменной			
10.	Критерии оцени	ивания	3: 40	K1 51 100	6 70. K	St. Mo CO			
10.1		V 1/1/2 /-V	гатов обуч	ения дисциплины	, er 70. K	St. No. of			
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетвор	- // /	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
POLO Maria Sking Ski	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренче ских принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использование м научнофилософских методов познания.	современном	значение еских с может ценности й и личной овека в мире. описывает не	1. Не полной мере описывает роль и значение основных мировоззренчески х концепций. 2. Не может четко определить ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 3. Перечислчет не все ценности человека в современном мире.	1.Классифицир ует ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Описывает роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 3. Самостоятельн о определяет ценности общественной и личной жизни человека в современном мире.	1. Анализируе т и сравнивает ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Использует данные научных источников для объяснения ценностей социальной и личной жизни человека в современном мире. 3. Критически осмысливать научную информацию о роли и значении основных мировоззренч			



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 22 из 40

T Skild	kus ednyk skry	ina edalu. Kl. skina edu. kl. skina edu. kl. skina edu. kl. kl. skina edu. skina edu. skina edu. skina edu. kl. skina edu. sk	Maria edinika skina edinika	1 skirkina. edi 1. kl skira. edi	еских концепций как ценностей общественной и личной жизни человека в современном мире.
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологическо го, религиозного и научного мировоззрений.	1. Не может различать мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.	1. Может назвать основные мировоззрения, но не может их анализировать.	1. Умеет описывать содержание типов мировоззрения и проводить сравнительный анализ.	1. Анализируе т различия и сходства между мифологическ им, религиозным и научным мировоззрени ем с научной точки зрения и обосновывает их примерами.
PO3	Развивает свою моральную и гражданскую позицию	1. Не объясняет понятия морали и гражданских принципов, не может привести примеры.	1. Может дать общее представление о морали и гражданских принципах, но не может выразить конкретную точку зрения.	1. Умеет обосновывать свою точку зрения этическими и социальными примерами.	1. Умеет проявлять свою морально-гражданскую позицию в различных ситуациях и всесторонне ее анализировать, связывая с этическими нормами, правовыми и социальными принципами.
PO4	Демонстрирует личную и профессиональ ную конкурентоспо собность.	1. Отсутствует информация о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Не может описать суть философского понимания	1. Предоставляет недостаточную информацию о философском понимании и изучении природного и социального мира.	1.Мировоззрен ие классифицируе тся как философское понимание и продукт изучения природного и	1. Умение использовать информацию о формировани и мировоззрени я как продукта



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 23 из 40

us.edi	du.Kl sky	социального мира.	2. Не может объяснить полностью суть философского	социального мира. 2. Анализирует сущность	практическог о философского осмысления
us edit	kug's sping	sking edniky sking edniky a edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky sking edniky	понимания социального мира.	философского понимания социального мира.	социального мира. 2. Критически оценивает новую информацию о философском понимании социального мира.
POS	Применять на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.	1. Не знает основных понятий общественных и гуманитарных наук, не объясняет их связь с практикой.	1. Знает основы социальных и гуманитарных наук, но имеет ограниченные навыки их применения на практике.	1. Умение применять базовые теоретические знания в конкретных социальных, культурных или профессиональных ситуациях.	1.Демонстрир ует способность эффективно применять глубокие знания социальных и гуманитарных наук в различных жизненных и профессиональных ситуациях, используя конкретные примеры.
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.	1. Не определяет сущностной основы теории ценностей. 2. Не может объяснить исторические типы этических учений.	1. Не в полной мере описываются правила морали и права, этические категории. 2. Недостаточно точно описываются направления происхождения этических ценностей.	1. Умеет использовать информацию об исторических типах этических учений о ценностях и морали. 2. Умеет определять особенности профессиональ ной этики.	1. Доказывает и обосновывает основы теории стоимости. 2. Умеет критически оценивать основные этические категории (долг, добро, смысл и необходимость, честь и стыд,



Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 24 из 40

5 11	1. KT 24. W.	S. M. M. 24.	Us 60 411.11	3/1, Vs. 60.	свобода).
PO7	Они овладеют понятийным и категориальны	1. Невозможно объяснить значение современности.	1. Недостаточно информирован о современном	1.Классифицир ует философский	1. Сравните и объясните философский
13.64	м аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого	понимание информационного общества и глобальных проблем современности. 2. Не называет специфику глобальных проблем современной эпохи.	информационном обществе. 2. Описывает общее понимание глобальных проблем современности.	анализ современного информационн ого общества. 2. Исследует понимание и управление глобальными проблемами	анализ современного информацион ного общества и понимание глобальных вызовов современност
PO8	мышления. Умеет проводить соответствующ ие исследования для выявления философского содержания проблем в профессиональ ной сфере и представлять результаты.	1. Не имеет сведений о философском содержании проблем в профессиональной сфере. 2. Не может представлять результаты исследований в профессиональной деятельности	1. Не полной мере описывает содержание философских проблем в профессионально й сфере. 2. Определяет некоторые результаты научных исследований профессионально й деятельности.	современности. 1. Обосновывает философский смысл проблем профессиональ ной деятельности и систематизируе т навыки. 2. Изучает результаты профессиональ ной деятельности	и. 1. Доказывает и обосновывает результаты профессиональной деятельности. 2. Умеет защищать и использовать результаты исследований в профессиональной деятельности.
PO9	Классифицируе т научные и философские методы познания мира.	1. Не содержит информации о значении знания в различных философских концепциях. 2. Не упоминает возможности когнитивного рубежа	1. Он недостаточно полно описывает проблему фундаментальног о познания мира. 2. Не может в полной мере собрать информацию о познании и творчестве.	1.Систематизир ует знания как философскую проблему. 2. Анализирует культ знаний в контексте модернизации современного Казахстана.	1.Синтезирует

39/11-Стр. 25 из 40

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

10.2 Методы и критерии оценивания Чек-лист для практического занятия... Правильные ответы 50 Тестирование Отлично ИЗ тестовых Соответствует оценкам: заданий: 48-50 A (4,0; 95-100%); Правильные ответы 50 тестовых ИЗ A- (3,67; 90-94%) заданий: 45-47 Хорошо Правильные 50 ответы ИЗ тестовых Соответствует оценкам: заданий: 43-44 B+ (3,33; 86-89%); Правильные ответы ИЗ 50 тестовых заданий: 40-42 B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) Правильные ответы ИЗ 50 тестовых C+ (2,33; 70-74%); заданий: 38-39 Правильные ответы 50 ИЗ тестовых заданий: 35-37 **Удовлетворительно** Правильные 50 тестовых ответы ИЗ Соответствует оценкам: заданий: 33-34 C (2,0; 65-69%); Правильные ответы 50 тестовых ИЗ C- (1,67; 60-64%); 30-32 заданий: D+ (1,0; 50-54%) Правильные 50 ответы ИЗ тестовых заданий: 28-29 50 Правильные тестовых ответы ИЗ заданий: 25-27 50 Неудовлетворительно Правильные ответы тестовых ИЗ Соответствует оценке заданий: 13-24 FX (0,5; 25-49) Правильные ответы из 50 тестовых F (0; 0-24%) заданий: 0 - 12обучающийся Устный ответ Отлично ходе ответа понимает Соответствует оценкам: основной смысл вопроса, дает хорошую A (4,0; 95-100%); ориентацию по теме, может критически A- (3,67; 90-94%) оценить их: JU.K. SKMa. Edu.K. SKK обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок; при подготовке К уроку использует дополнительную литературу; kina edu. Kl. skina edu хорошо систематизирует материал по теме. Хорошо ходе ответа обучающийся Соответствует оценкам: своевременно исправлять их самостоятельно, B+ (3,33; 85-89%); допуская принципиальные доводы, ошибки, B (3,0; 80-84%); не допуская при этом принципиальных B- (2,67; 75-79%) доводов или ошибок в ходе ответа; C+(2,33;70-74%);подготовке К уроку использует дополнительную литературу; демонстрирует свои знания по пройденным испытывает трудности применением знаний, полученных по другим предметам. **Удовлетворительно** при подготовке к уроку ограничивается

только основной литературой;

не может

полностью систематизировать

Соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 26 из 40

5.6971.KT 2/2	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	материалы по теме.
yoursenseduriky	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа; не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой. не использует специфическую терминологию на поставленные вопросы преподавателя.
edu.kl. ski skna na.edu.kl. sk na.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 показывает глубокое знание материала; активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; аргументирует свое решение; логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
Wasa shiring seredi. Kr. Sking shiring seredi. Kr. Sking seredi. K	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 показывает знание материала; участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; аргументирует свое решение; грамотно отвечает на вопросы и задает их. допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
Решение ситуационных заданий	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	 показывает неполное знание материала; мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
kus eqniky eqniky gr. eqniky ekus e gr. eqniky ekus e	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 показывает отсутствие знания материала; не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы не полно; допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении; не принимает участие в работе группы.
Чек-лист для СРО		1 1 2 M. 3. 30 1/4 2, M. 3. 91
Презентация	Отлично Соответствует оценкам:	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки;

OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	south каzakhstan MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарні	ых дисци	плин» 39/11-

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 27 из 40

a.edu. Kara edu.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	 презентация опирается на информационные, научные данные; слайды содержательные и короткие; - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.
J.K.Z. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды содержательные и короткие; при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, исправляет их сам.
1 SESKULUSES J.K. SKUSES J.K. SKUSES SEGULIK SKUSES SEGULIK SKUSES	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды короткие и не полностью раскрыты; допускает ошибки при ответе на вопросы и не может анализировать.
nana.eu edu. Skrna.edu.k KL Skrna.edu.k KL Skrna.ed	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 обучающийся не выполняет презентацию в установленные сроки; презентация не опирается на информационные, научные данные; слайды не полностью раскрывают содержание темы; обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы при защите; тема не раскрыта полностью.
Occeduli, Klaskina, edu, edu, klaskina, edu, edu, klaskina, edu, edu, klaskina, edu, edu, edu, edu, edu, edu, edu, edu	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; при ведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно;
KI skina edu.k Skina edu.k Skina edu.k	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%); Удовлетворительно	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы. эссе выполнено в срок, написано

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	2962	SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	SKMA	MEDICAL
AKADEMIASY	(steel	ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 28 из 40

T skusisisnink Vsisinisisnink Vsisin	Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; - приведены иллюстрации; - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; - недостаточно аргументировал свои заключения.
Sn'ky skus	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 эссе не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Доклад Доклад	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно.
Sklusiegniky Wysegniky	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
JUKL S. SKILLING.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.
1. Kl. Sking. edu	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 доклад не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Реферат	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы

OÑTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская меди	цинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарнь	ах дисци	плин»	39/11-

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 29 из 40

in 9/1. KJ 2/	W. 56 M. M. St.	правильно.
T skilus egnikt skilus egnikt	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
ina.edu.kl skria.e.edu.kl	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.
Kl skina.e.edu.	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 реферат не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямКонтент-анализ полностью отражает изучаемую проблемуСтудент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемыПриведены иллюстрацииПри защите ответил на все вопросы правильно.
ugi giganiki ki skugi	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	 -Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. - При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
a. edu. kl. skina. edu. kl. sk	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 -Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. -При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. - Недостаточно аргументировал свои заключения.
Klusiegniki KT	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срокПроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы На вопросы не отвечает.
Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	 сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования к

300	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN		7/7.	
SI	MEDISINA	· Kr		-2.
Maria	AKADEMIASY	11) 11/12	6, 7	
٧٠٠	мелицина акалемиясы» АК	Казакстан	TVCTIK K	«Онт

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 30 из 40

711. KT 34 W6	A- (3,67; 90-94%)	выполнению работы;
ien en iki zak	13.00 BUILD SH	 при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме;
us. seggn.kr.KT	skiring edulki	 раскрыта актуальность темы исследование, ввыводы логичны, соответсвуют целям и задачам работы;
KT ZKWS'S SOFT	inky skurased	 использовано оптимальные количество литературы и источников по теме; работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.
ing equivity sking eq	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	 сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; при защите студент показывает хорошие знания по теме; допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. содержание работы полностью соответсвует требованием; в ратобе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа; самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными а научной литературе.
KI SKINA BEDU KI SKINA BOLLIK S	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок; учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы; содержание работы не раскрыт полностью; актуальность темы представлена не четко; не использовано оптимальные количество литературы и источников по теме; не достаточная аргументированность выводов; при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
kus skirus skus skus skus skus skus skus skus s	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	 сравнительный анализ не выполнена; работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обаснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников; отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемы темы.

Тестовые задания в письменной форме оценивается по многобалльной системе оценки знаний

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОКТІКНОВ ОТТОКТІКТЯ ОТТОКТЯТЬ ОТТОК	ыя медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабоная унебная программа лиспиплины «Философия»	Стр. 31 из 40

Многобалльная систе		1-3-3	12, 2, 1, 1, 2,
Оценка по	Цифровой эквивалент	Процентное	Оценка по
буквенной системе	баллов	содержание	традиционной системе
A CONTRACTOR	4,0	95-100 %	Отлично
A - (1)	3,67	90-94 %	1,1,2 (4), 33, 60, 11
B+ (1)	3,33	85-89 %	Хорошо
B St. Co. St. Y.	3,0	80-84 %	J. 1. 2. 1. 23. 03.
B- 5 00 00	2,67	75-79 %	500 1/h 1 2, 1/4, 23.
C+\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	2,33	70-74 %	Significant Significant
CN. N. CK. Wa.	2,0	65-69 %	Удовлетворительно
C-77, 17 3/2 3	1,67	60-64 %	21, 03. 090 1K 1 2, N
D+0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1,33	55-59 %	KU, 35, 90, Kr 2 8
D- 6 30 6	1,0	50-54 %	2, Thur 3's 90, The
FX	0,5	25-49 %	Неудовлетворительно
E VS. 60 111 1	0 4 3. 60 14	0-24 %	F 1 S. Mus Jie go.
11. Учебные ресурсы	11. ck. vg. 60, 11	F 1 2 FU 3:000	1 2 10 3:00
Электронные ресурсы	, включая, • Элект	ронная библиотека	IOKMA - https://e-
но не ограничиваясь	ими: базы lib.skr	na.edu.kz/genres	, 90, Kr 2 Stalle 3's
данных, анимации с	имуляторы, • Респу	бликанская межвузовска	я электронная библиотека
		Б) – <u>http://rmebrk.kz/</u>	2 5 411. KJ 34. W
7/ // // // // // // // // // // // // /	лектронные Цифро		«Aknurpress»
справочные материалы	THE THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	/www.aknurpress.kz/	Wikiful piess//
10 70, 10 T. CL	intps://	www.akiiuipicss.kz/	M. W. O. L. V.

видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф мультимедийных учебников портал https://mbook.kz/ru/index/
- ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники

stria.edu.K. skria.edu.k

W. Sking edu K. sking edu!

- 1. Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Кемелбеков Қ.Б., Оразымбетова З.Ш. Философия: Оқу құралы.

Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2023 https://aknurpress.kz/reader/web/2853

- Казақбаева Ж.Р. Философия негіздері: оқу құралы (2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 302 б https://aknurpress.kz/reader/web/1130
- Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017. ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1977
- К.А. Темиргалиев, А.Х. Жоломанова Философия: учебное пособие ДЛЯ медицинских вузов. Караганда: 2018. «AKHYP». 210 «Издательство https://aknurpress.kz/reader/web/1519

30.12	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОҢТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	цемия»
30, 14	тафедра «Социально гуманитарных дисциплини»	11-
7.0 JU.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Стр. 3.	2 из 40
Tugic edi	6. Philosophy of science.Adayeva G.A., 2018 ЦБ Ak 7. / Adayeva G.A. https://aknurpress.kz/reader/web/10	008
Y SKY	8. Т.В. Мустафина, А.Х. Жоломанова. Фил таңдамалы дәрістер: оқу құралы. Қарағанды, 201 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133	
911/17	9. Философия (учебник для студентов, магис докторантов PhD высших учебных заведений) / I А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой.	К. Абишев,
3.600,17.4	Институт философии, политологии и религиов МОН РК, 2015. — 52 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1972	едения КН
Kuls is	10. Loman, N.F. History of philosophy: Educational Алматы: Эверо, 2016 112 р ISBN 978-601-PMЭБ/ Loman, N.F. http://rmebrk.kz/book/116436	-310-049-4.
17 2, CK	11. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия.	Учебник.

Mind Eurik Skind E

Ring Eduk Sking Eduk Sking Park

King edu.K. V. chros chi. Chros chi. V. chro

KING PULIC SKING POLICE CHILLY SKING POLICE CH

a.edu.Kl. skina.edu.kl. skina.

And of the sking o

SKING EUU.K. SKING

Skind Eduk K. Sk

Skyla ediliki, skyla ediliki, skyla

K Sking edu. K. Sking edu. K. Sking.

3Kma. edu. Kl. skina edu. kl. kl. skina edu. kl. kl. skina edu. skina edu. kl. skina edu. kl. skina edu. kl. skina edu. kl. skina edu. skina e

J. Skraadu. K. Skr

edu. K. skina ed

Na. edu. K. skina. ed

- Skina edil . Kl. skina edil

Jelling China Chin

- Philosophy of science. Adayeva G.A., 2018 ЦБ Aknurpress
- 7. / Adayeva G.A. https://aknurpress.kz/reader/web/1008
- Мустафина, А.Х. Жоломанова. Философиядан таңдамалы дәрістер: оқу құралы. Қарағанды, 2017. – 132 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133
- Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН MOH PK, https://www.aknurpress.kz/reader/web/1972
- 10. Loman, N.F. History of philosophy: Educational manual. . -Алматы: Эверо, 2016. - 112 р. - ISBN 978-601-310-049-4. PM96/Loman, N.F. http://rmebrk.kz/book/1164361
- 11. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. –Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read-book/2038/
- 12. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах учебное пособие– Алматы, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
- 13. Рыманов Д.М., Табулдинова Г.Н. Философия кестелер мен сызбалар түрінде: Оқу-әдістемелік құрал/ Д.М. Рыманов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. 100-б. https://www.elib.kz/ru/search/read book/371/
- 14. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / -Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/696/
- 15. Алтаев Ж., Фролов А.Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 ctp. https://www.elib.kz/ru/search/read book/81/
- 16. Великие философы. Будда, конфуций, лаоцзы, нагарджуна https://www.iprbookshop.ru/18707.html
- 17. Междисциплинарность В науках философии https://www.iprbookshop.ru/18727.html
- 18. Философия и методология науки. Вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену https://www.iprbookshop.ru/20163.html
- 19. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. — Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2021. https://www.iprbookshop.ru/133694.html
- 20. Ларс, Свендсен Философия свободы / Свендсен Ларс перевод Е. Воробьёва. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 264 c. https://www.iprbookshop.ru/54468.html
- 21. Макулин, А. В. История философии: учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -444 c. https://www.iprbookshop.ru/49884.html
- 22. Хрусталев, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учебное пособие / Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин. —

7 1	
311.KT 2	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОБІКТІК ТОРГОВІТЬ В СОВТЕНЬНІКО В СОВ
Ogo, Ki	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11-
10.40.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Стр. 33 из 40
2. S. Y.	1. 1 3 3 10 0 0 10 10 36 10 0 0 10 10 10 0 0 10 10 10 10 10 10 1
Tug. 3's	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 367 с. https://www.iprbookshop.ru/59452.html
SKINO	23. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е
KI SK	изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. https://www.iprbookshop.ru/79785.html
30.17	24. Иошкин, В. К. Философия культуры. Философские основы творчества: монография / В. К. Иошкин. — Саратов: Ай
3.60,011.6	Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. https://www.iprbookshop.ru/78192.html
tug. so	25. Джекебаева М. Философия (Оку құралы). — Алматы: «Эверо», 2020. — ??? бет. https://www.elib.kz/ru/search/read-book/751/
12 SKINO	26. Нысанбаев Ә. Қысқаша философия тарихы / Ә. Нысанбаев, Т. Әбжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 272 б.
1 C	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4364/

Ростов-на-Дону:	Феникс,	2016.), ^{ZZ} , '	367	c.
https://www.iprbooksho	p.ru/59452.	<u>html</u>	SO.	1.1.	, J

- 23. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. https://www.iprbookshop.ru/79785.html
- 24. Иошкин, В. К. Философия культуры. Философские основы творчества: монография / В. К. Иошкин. — Саратов: Ай Медиа, 2019. 113 https://www.iprbookshop.ru/78192.html
- 25. Джекебаева М. Философия (Оку құралы). 2020. «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/751/
- 26. Нысанбаев Ә. Қысқаша философия тарихы / Ә. Нысанбаев, Т. Әбжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read book/4364/
- 27. Ж.Алтаев, Т. Ғабитов, А. Қасабек, Қ. Махамбеталиев. Философия және мәдениеттану: құралы.Толықтырылған үшінші басылымы. Алматы: Эверо, 2020. бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/80/
- 28. Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқулық / А. Қасабек, Ж. Алтаев. — 4-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 269 с. https://www.iprbookshop.ru/134741.html
- 29. Kasabek, A. Kazakh Philosophy: textbook / A. Kasabek, Zh. Altayev. — 4-е изд. — Almaty: Дарын, 2022. — 216 с. https://www.iprbookshop.ru/138558.html
- 30. Арутюнова, Ж. М. Проверьте свои знания по философии: философия Античности и Древнего мира = Testez vos connaissances en philosophie: La philosophie de l'Antiquité : учебно-методическое пособие / Ж. М. Арутюнова, Д. В. Сивакова, И. С. Шлепова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. https://www.iprbookshop.ru/104248.html
- 31. Baraboshina, N. V. Philosophy: educational manual / N. V. Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. 114 https://www.iprbookshop.ru/133106.html
- 32. Altayev, J. PHILOSOPHY OF AL-FARABI: monograph / J. Almaty : Дарын, 2023. https://www.iprbookshop.ru/138559.html
- 33. Baraboshina, N. V. Philosophy: sociocultural anthropological aspects: educational manual for students of medical universities / N. V. Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. -https://www.iprbookshop.ru/133091
- 34. Hans Behrbohm, Eugene Tardy. Essentials of Septorhinoplasty Philosophy, Approaches, Techniques: Second edition. Stuttgart: Thieme. 2017// eBook Collection EBSCO

SKINA Edul K, SKINA Edul K, SKIN Журналы (электронные журналы)

J. Sking. Edu. K. Sking. Edu. K. J. Sking. Edu.

KINA POLITICA POLITIC

skind edu. K. Skind edu. Skind edu. K. Skind edu. Sk

a.edu. K. skina. edu. k. edu.

And of the sking o

Skind Skind

Kura edu. K. evra ani v. evra

J. Sking edu. K. Sking edu. K.

SKINA. Edu. K. J. Skina. Edu. K. Skina.

SKIYA. EUU. KL. SKIII A. EUU. SKII

Sking. Edu. K. Sking.

SKING BUILK BUILK

Sking Edil Kr. Sking Edil Kr. J. Sking Edil Kr.

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

«Оңтүстік Қаз	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY ACADEMY AO «Южно-Казахстанска	ыя медицинская академия»
K	Сафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабо	очая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 34 из 40
go, Kr 24 Wa	5. 6 41. 15 ch. 40 ch. 11. 11 ch. 40	2, 60 m. T off.
Литература	Основная:	Vio. 60, 717. 17 CH
3.60 Yn. KJ SK.	1. Аширов Ш.А. Философия : оку	құралы / Ш.А.Аширов
10 60 M. 15 3	Қарағанды: Medet Group ЖШС, 20	023 284 б.
War 60 417.11	2. Джекебаева М. Философия: оку н	
H. W. SO "1'L"	Алматы: Newbook, 2022 260 бе	/ == \(\alpha \) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
CK1, US. 500" 1"K	3. Аширов Ш.А. Философия: оку	
1. S. W. 3. O	Карағанды: MedetGroup, 2023 28	
1 2, My 3.0 3/1	4. Темірғалиев, Қ.А.	Философия: оку
The Si Mile Sie	құралы/Қ.А.Темірғалиев, А.Т.Бәк	
2. Kr Sk Wo		прова М., 1901А1 –
M. KJ 24, Wo	Медиа, 2016-240 бет.	35 - WE - 17 - C
S. M. T. CK. L	5. Хесс Р. «Философияның таңдау	
60, 411. 11 etc.	ред. Раев Д.С. – Астана, 2018. – 36	
19. 60 111 1 5	6. Кемелбеков, Қ.Б. Қазақтың әдеп	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
V9. 500 11.K	Қ.Б. Кемелбеков Алматы: Эверо	
K11, 03. 300 1/4	7. Қасабек, А. Қазақ философиясы	: оқу құралы Алматы:
2. KU. 3:0 390. K	Эверо, 2015	15 84, 419, 60, 417.
	O Transmission D. V. Ogrand Assa	.\\\ 1 -4\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

SKUS Edil K. J. Skus Edil K. J. Skus.

J. Sking. Edu. K. Ski

King edu.K. V. chros chi. Chros chi. V. chro

KING PULIN SKING P

a.edu.Kl. skina.edu.kl. skina.

And edu.K. V. chros adi. V. diros adi. V. di

skind edu. K. Sk

JETA BULK SKING BULK S

Skula Gana Skula Gana Skula Gana Skula Skula Skula Skula Gali Kriska Skula Gali Kris

K. Sking edu. K.

3KMa. edu. K. chros and china and ch

SKIND EULIK SKIND

ia.edu.k. skina.edu.k. skina.ed

SKUL SKILL S

- Sking edil. Kl. sking edl

SKINA Eduk, K. I. Skina eduk, K. I. K. Skina eduk, K. I. Skina edu

Основная:

- 1. Аширов Ш.А. Философия: оку құралы / Ш.А.Аширов. Қарағанды: Medet Group ЖШС, 2023. - 284 б.
- 2. Джекебаева М. Философия: оку құралы / М.Джекебаева. Алматы: Newbook, 2022. - 260 бет.
- Аширов Ш.А. Философия: оку құралы / Ш.А.Аширов. Карағанды: MedetGroup, 2023. - 284 бет.
- 4. Темірғалиев, Философия: K.A. құралы/Қ.А.Темірғалиев, А.Т.Бәкірова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2016-240 бет.
- Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018. – 360 с.
- 6. Кемелбеков, Қ.Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы Қ.Б. Кемелбеков. - Алматы: Эверо. 2016-140 бет.
- 7. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. Алматы: Эверо, 2015
- Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для студентов вузов / Караганда: TOO «MedetGroup», 2014. –
- Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш. Философия: оқу құралы. Қарағанды: «Меdet Croup»ЖШС, 2021-260 бет
- 10. Myrzaly, S. Philosophy / S.Myrzaly. A.: Bastau, 2016. 424
- 11. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
- 12. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». –2018. – 210 стр.
- 13. Altaev Zh. Kazakh Philosophy: Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A.Masalimova. - 2nd ed. - Almaty: New book, 2022. - 216 p.
- 14. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice): Textbook / M. Khasanov, V.F.Petrova, D.R.Snaidulina. - Almaty: New book, 2022. - 140 p.
- 15. Khasanov M. Sh. Philosophy: Textbook / M.Sh.Khasanov, V.F. Petrova. - Almaty: New book, 2022. - 168 p.
- 16. Loman N.F. History of philosophy: educational manual. 2nd ed. revised and expanded. - Almaty: New book, 2022. - 112 p.
- 17. Ермеков К. Курс философии: учебник / К. Ермеков. Алматы: Newbook, 2022. - 464 с.
- 18. Рыманов Д. М. Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д.М.Рыманов. - Алматы: Newbook, 2022. 112 c.

SKING. EUU. KL. SKING. EUU. SKING. EUU. KL. SKING. EUU. KL. SKING. EUU. SKING. EUU Дополнительная:

- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тілауд. Г.Ж.Нұрышева [жәнет.б.]. Ұлттықаудармабюросы, 2019.-412 б.
- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. Казіргі философиясының бастауы заман Philosophyinthemodernworld: монография /

30.12 5	The S. 300 / F. 3 / 1/1, 3	OAZAOSTAN MEDISINA (ADEMIASY MUSCH) MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстанская ме	дицинская академия»
90, Kr	Кафедра « Социально-г	уманитарных дисциплин»	39/11-
J. Salar	Рабочая учебная программ	иа дисциплины «Философия»	Стр. 35 из 40
vs. egn	· 1 2 4 00 00 90 . 1	Von nin over A. Pošinnono Svesvon	61 [6 w.l.V.
1, 49. 6	00 411 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Қаз.тіл ауд. А. Байдлаева [жәнет аударма бюросы, 2019412 б.	.о.ј [о. м.ј.+лттық
SK. Ma	5 47. 15 Sp. 40. 6, 473	. Кенни, Э. Батыс философиясының	жаңа тарихы: 1-том.
· 54	o, 60 m. 1 2/2 was 602	Антика философиясы = Ancient Phil	losophy: монография /
V 54	Was 60 47. 15 3/1, Ws. 6	Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Ба	зарбай, А.Рыскиева
1 1 6	5, 49, 60, 111-11 St. 13.	Астана: Ұлттық аударма бюросы, 201	8 408 б.
10.11	ch, was 60 111 1 54, wa	. Джонстон, Д. Философияның қысқа	па тарихы: Сократтан
11 -11/2	, ch, vs. 600" 1.K" 1 2 M.	Дерридаға дейін: монография /	қаз. тіл. ауд. Г.З.
60, 11.14	17 5K, 38. 60, 11 1 3 K	Әбдірасылова [және т.б.] Аста	на: Ұлттық аударма
9. 60 "I	1, 1, 2, 41, 18. OO, 11, 1 2.	бюросы, 2018 216 б.	90. Kr 26 Wo
V3. 500	11. 1. S. KIII 23. COL 1 1 15	. Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрі	стер / Н. Иманкұл
F1, ~3. 0	100 1 Km 3, KU, 35, 300 Km	Алматы: Эверо, 2015 368 б.	15 M. M. 24
KU, 35.	900 1/4 1 2, My 31, 90, 9	 Миронов В.В.Философия. Учебник. – 	- М.: Проспект, 2016. –
2. Alle	3.0 gr. 1/1 2, 1/4, 2.0 yr	289 c.	1, Wo 60, M. T
1 2, M	2 3 90. Kr 22 Wes 160 2	⁷ . Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Кас	абек А.К. «Казахская
VIV GV			

Rania Eduk Karana Eduk Karana Karana

King edu.K. V. chr. 2 chi. V. chi. 2 chi. 2 chi. V. chi. 2 chi. 2 chi. V. chi. 2 chi.

KING PULL SKING PULL S

a.edu.Kl. skina.edu.kl. skina.

And Still Strong and S

KINA. EUU. KL. SKIII EUU. SKIII EUU

Skind Edit K. Skind Edit K. J. Skind Edi

Skyla edu. K. Skyla edu. K. Skyla.

Skind Bulk Skind Ball K. Skind

3kma. edu. K. skina. edu. edu. k. skina. edu. k. skina. edu. edu. k. skina. edu. edu. edu. k. sk

J. Sking edu. K. Sking edu. K.

ia.edu.k. skina.edu.k. skina.ed

SKIND EULIK SKIND

Figure Sking Eduk, J. Sking.

Sking edil. K. sking ed

- Қаз.тіл ауд. А. Байдлаева [жәнет.б.]. [б. м.]:Ұлттық аударма бюросы, 2019.-412 б.
- Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография / Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. -Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б.
- Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б.
- Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. Алматы: Эверо, 2015.- 368 б.
- 6. Миронов В.В.Философия. Учебник. М.: Проспект, 2016.
- Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
- Хасанов, М. Ш.Современная казахстанская философия монография / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова, А. М. Хасанова. - Алматы: New book, 2022. - 196 с.
- Билимориа Пурушоттама Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy :окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720 б. с.
- 10. Мак Гиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources : оқулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. Б.Ш. Абдилхаким. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
- 11. Рассел Бертран Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy :оқулық / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. А. Шәріп. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б.
- 12. Элдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = An Introduction to the Philosophy: окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы. - 2-ші бас. -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. -304 б.
- 13. Юл эн Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = А short History of Chinese Philosophy :окулык / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б.
- 14. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: Оксфорд окулығы = The Oxford Hand book ofIslamic Philosophy: оқулық / Қаз. тіл ауд. А.Ғ.Тасболат. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б.
- 15. Алтаев Ж. Казахская философия: учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы: Newbook, 2022. - 228 с.
- 16. Хасанов М.Ш. История и философия науки: учебник / М.Ш.Хасанов, В.Ф.Петрова. - Алматы: Newbook, 2022. 192 c.
- 17. Қасабек А. Қазақ философиясы: оқу құралы / А.Қасабек,

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОКТІКТІК ОАZАОSТАН МЕДІСАL -19791070-	дицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 36 из 40

	8 40. KT 8 100 8 9	Ж.Алтай Алматы: Newbook, 2022 216 бет
1	Je 41. 15 24 Wo G	18. Dolgopolov, A.B. History of kazakhstan : coursebook / A. B.
⟨	Vo 6 11. 15 24 W.	Dolgopolov М.: "Литтерра", 2016 304 р.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры и т.д.

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- 1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
- 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
- 10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
- 11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
- 12.При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.
- 13. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать требования к опрятному внешнему видуи не нарушать ход занятия.
- 14.Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, лабораторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии https://ukma.kz/ru/

П. 4 Кодекс чести обучающихся

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- 2. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- 4. Промежуточная аттестация тестирование.

1 54	ONTÜSTIK-QAZAQSTAN -2002 SOUTH KAZAKHSTAN	2 Klug Se GAITIN
N.KI	MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
go. Kr	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
90.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 37 из 40
ug. edo	14. Утверждение и пересмотр	6, 911. 1 3K
	Дата согласования с Протокол № 🗸 Руководитель БИЦ	Man of the
SKILL	Библиотечно-информационным дентром Дарбичева Р.И.	wan

it skills comit		() // // CL	
14. Утверждение и пересмотр	VI SH NO	60 10:11 0	7, 79. 60, 11/4
Дата согласования с Библиотечно-информационным	Протокол № 🚄	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	amo
центром Дата утверждения на кафедре	25.0 С. 2025 ∞ Протокол № 1 2	Заведующий кафедры	n An
«социально-гуманитарных дисциплин»	26.06.2025	Аширов Ш.А.	SHY
Дата одобрения на АК	Протокол №	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	
«Общеобразовательные дисциплины»	29.36. 2025m	11. 1. 1.	60 KM 81
Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных	Протокол №	Заведующий кафедры Аширов Ш.А.	9. 500 ANY K
дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные	Протокол №	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	KJ USI 69111
«Оощеооразовательные дисциплины»	11. KJ 24	Тіфржановева ж.с.	dr. Wo. 60 11
sqn'i ky skusis eqn'i k	iki skina. e du. ki skina. e	a.edu.kl si skrit	kusi eqnis eqnik
JU.K. S. SKILINA. B.	iki skina. edu. ki a. edu. ki skina. edu. kina. edu. ki skina. edu. ki skina. edu. edu. ki skina. edu. ki skina. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	a.edu.kl. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl	is es edu. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl
AL SKINA BE EDU. KLA SKINA BE	KI SK SKING. S. SKING.	a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva krina.edu.kl. kl. skriva kl. skri	ia.e. edu.i.k. kria.edu.i.k. kria.edu.i.k. edu.i.k. skina.edu.i.k. edu.i.k. skina.edu.i.k. kria.edu.i.k. skina.edu.i.k. kria.edu.i.k. skina.edu.i.k. 1. skina.edu.i.k. skina.edu.i.k. 2. skina.edu.i.k. sk
A SKINA BE ENLY KARA BE ENLY KA	KI SK SKING. S. SKING. S. SKING. SKIN	a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva skriva edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. kl. skriva a.edu.kl. skriv	ia.e. edu.i.k.k. k kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k. kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k.k.k. kria.edu.i.k.k. kria.edu.i.k.k.k. kria.edu.i.k.k.k. kria.edu.i.k.k.k. kria.edu.i.k.k.k.k. kria.edu.i.k.k.k. kria.edu.i.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.
A SKINA BE BULLIK KARANA BELUK	A SK SK TO BE SK TO SK T	de die kirk is skrie in de die kirk is skrie is edie kirk is edie die kirk is skrie is edie kirk	ia.e. edu.i.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.

MEDICAL

мерисли
АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 38 из 40

Форма №1

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2025 – 2026 уч.г. Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1 01	Утверждение содержания и порядка предоставления учебно-	3
Пререквизиты: 1.История Казахстана	методических материалов по курсу «История Казахстана». В этой связи необходимо остановиться на следующих вопросах: новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными преобразованиями, деятельность представителей национальной интеллигенции, стратегия «Казахстан — 2050».	N 19 26.06.2025
2.Правовые, финансово- экономические, экологические и научные знания	В курсе «Основы права и экономики» рассматриваются следующие вопросы: Организация и управление образовательным процессом и предоставлением образовательных услуг с целью формирования личности педагога как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.	N14 26.06-2028 N12 26.06-2028
3. «Модуль социально- политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	В курсе социологии и политологии рассматриваются следующие вопросы: изучение основ политической теории, основных направлений развития политической науки; знание понятийного аппарата и знакомство с основными методами практической политологии; раскрыть способы взаимосвязи институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально-прагматические измерения этой науки; В курсе «Психология и культурология» рассматриваются следующие вопросы: формирование основ научных психологических знаний; преподавание и изучение системы общепсихологических категорий и понятий; развивать навыки научного применения психологических знаний для изучения человека как субъекта действия, познания и общения.	26.06.300
Постреквизиты:	1, W. 60 Mig. 60, W. 50, W. 500, W. 7 2	CKIL US. O

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»: Аширов Ш.А.

Нуржанбаева Ж О